

Проект мероприятия «Космическая лаборатория»

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в области «Познавательное развитие»

Ход мероприятия:

Представление.

Здравствуйте коллеги! Сегодня мы хотим представить вашему вниманию мероприятие по развитию познавательной активности детей.

И сейчас наша коллега воспитатель подготовительной группы представит вашему вниманию элементы образовательной деятельности, направленную на решение проблемных ситуаций по самой загадочной, интересной для детей теме «Космос».

Элементы НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Космос»

Задачи:

1. Сформировать у детей знания о причине, по которой некоторые планеты в Солнечной системе горячие, некоторые – холодные путем опытно – экспериментальной деятельности.
2. Сформировать у детей понятие о том, по какому принципу взлетает космическая ракета путем опытно - экспериментальной деятельности.
3. Формировать умение применять результат практической деятельности в решении поставленных проблемных задач.
4. Развивать любознательность, желание и стремление самим добывать знания.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

- Какой праздник отмечали мы 12 апреля?

- А что это за наука - космонавтика? (Это наука о полетах в космос)

-А что такое – космос? (Это бесконечное пространство во все стороны. Это место, где находится наша Земля, наша Солнечная система)

- Кто напомним, что это такое – наша Солнечная система?

-Что из себя представляет Солнце?

- А что вы можете сказать о планетах?

- Перечислим их, кто какую помнит.

- Ребята, а вы знаете что планеты бывают разного размера, разного цвета, есть горячие и холодные планеты?

- А как вы думаете, почему в Солнечной системе некоторые планеты горячие, а некоторые холодные?

Чтобы выяснить это, проведем опыт. Вот на столе предметы. Из них мы составим макет Солнечной системы.

-Как вы думаете, что будет изображать Солнце?

-Почему?

-Возьмите в руки – вот так) макеты планет. Осторожно, чтобы не обжечься, поднесите их близко к лампочке – к нашему Солнцу. Ненадолго закройте глаза. Пойдите так. Что вы чувствуете? Запомните, насколько вам тепло, теперь сделайте 2 шага назад. Планеты держите в вытянутых руках.

-Что изменилось?

-Правильно, тепла нет, стало холоднее.

- Какой можно сделать вывод?

Правильно, те планеты, которые ближе к Солнцу, погорячее, а те, которые подальше – холодные. Чем дальше от Солнца, тем холоднее!

- Молодцы ребята! А вы бы хотели побывать в космосе? На чем люди добиваются в космос?

- Какая страна первая придумала космическую ракету?

- Кто придумал первую ракету, на которой можно выйти в космос? (Константин Эдуардович Циолковский)

-И вот первая ракета взлетела в воздух! **Слайд со взлетающей ракетой!**

- Ребята, а почему ракета взлетает вверх?

- Найти ответ на данный вопрос нам поможет опыт с воздушными шарами. На этом столе лежат необходимые предметы. Возьмите в левую руку надутый воздушный шар за хвостик. По моей команде правой рукой дерните за ленточку и не отпуская шарик подставьте правую руку под струю воздуха – вот сюда. Готовы? На счет раз отпустите шарик.

- Что вы чувствовали ладошкой? (Струю воздуха)

- Почему воздух выходил сильно и с шумом из шарика? (правильно, потому что упругая оболочка шарика сжималась и выталкивала воздух)

- Почему шарик полетел? (потому что выходящий воздух толкает его вперед.)
- Куда, в каком направлении выходил воздух - покажите пальчиком направление)
- В какую сторону полетел шарик – покажите пальчиком?

_ Теперь двумя указательными пальцами покажите направление шарика и струи воздуха.

- Правильно струя воздуха в одну сторону, а шарик - в другую сторону. Давайте проверим еще раз, всегда ли шар летит в противоположную сторону. (Повторение опыта с одним шариком.)

Итак, мы выяснили, что струя в одну сторону, а шар всегда в другую сторону. Это – закон.

Взлетающая ракета действует в соответствии с этим законом. Посмотрите на слайд.

Только там не простой воздух вырывается из сопла ракеты, а горячие газы.

Итак, давайте ответим на наш вопрос: «Как взлетает или почему взлетает космическая ракета?»

Правильно, ребята. Струя горячих газов вырывается в одну сторону и толкает ракету в другую сторону.

Молодцы ребята, а теперь:

Ждет нас быстрая ракета,
Для прогулок по планетам
На какую захотим
На такую полетим
Но в игре один секрет
Опоздавшим места нет!

Дети машут рукой и уходят из зала.

Ст. воспитатель: А сейчас коллеги мы предлагаем вам принять участие в нашем мероприятии.

Игра «Волшебный мешочек». Необходимо достать один предмет, это геометрические формы.

По выбранным фигурам коллеги объединяются в команды (3-5 команд, в зависимости от количества присутствующих)

Каждой команде предлагается один проблемный вопрос на тему «Космос». Участникам необходимо за 10 минут найти решение этих вопросов путем экспериментирования, в результате которых участники других команд смогут самостоятельно сделать выводы.

Вопросы:

1. Почему мы не видим другие планеты?
2. Почему луна меняет форму?

3. Почему луну днем не видно, а ночью видно?
4. Почему бывает затмение солнца?
5. Откуда берутся облака?

Выступление команд.

Спасибо за внимание!