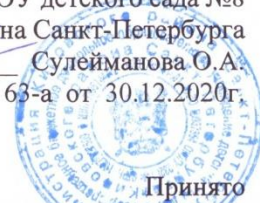




Согласовано

С.А.Ларченко  
Заместитель главы  
администрации  
Кировского района Санкт-  
Петербурга

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ детского сада №8  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Сулейманова О.А.  
Приказ № 63-а от 30.12.2020г.



Принято  
Решением общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада №8 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 07 от 30.12.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8**  
**КИРОВСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ**

Санкт-Петербург  
2021

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3	Анализ потенциала развития ДОО	13
4	Социальный заказ	15
5	Концепция и стратегия развития дошкольного Образовательного учреждения	15
6	План реализации программы развития	16
	Проект № 1 «Мобильный детский сад»	17
	Проект № 2 «Стань природе другом»	19
	Проект № 3 «Ранняя профориентация дошкольников»	22
7	Управление реализацией Программы развития ДОУ	23

**1. Паспорт Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий Сулейманова О.А., старший воспитатель Сокольникова Н.М., воспитатель Мороз Е.М., воспитатель Михайлова Н.В., инструктор по физической культуре Петрованова Т.Н.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642</li> <li>• Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «О мониторинге системы образования».</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620 – р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2025 года»).</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки».</li> <li>• Майский указ Президента РФ В.В.Путина от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014.</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении</li> </ul>

	<p>Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• СП 2.4.3648-20 об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.).</li> <li>• Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность учреждения.</li> <li>• Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.</li> </ol>
<b>Проекты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Мобильный детский сад»</li> <li>2. Проект «Стань природе другом»</li> <li>3. Проект «Ранняя профориентация дошкольников»</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы

<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>1 этап - Подготовительный (февраль – апрель 2021)  - разработка проектов в рамках реализации Программы развития. средств, методов и форм образовательной работы. 2 этап – Преобразующий (май 2021 – ноябрь 2024)  - практическая реализация Программы развития; - коррекция программ и учебных планов (при необходимости).  3 этап – Заключительный (ноябрь 2024 – январь 2025)  - диагностика продвижения детей и квалификации педагогов; - анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет Санкт – Петербурга в рамках текущего финансирования;</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- рациональное использование бюджета.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана и активно используется модель информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Сформировано экологическое пространство в ДООУ для развития экологической культуры всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. В образовательном учреждении реализуется система работы по ранней профессиональной ориентации детей.</li> </ol>
<b>Контроль исполнения программы</b>	<p>Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ №8, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 Кировского района Санкт – Петербурга: dou8.kirov.spb.ru</p>
<b>Принятие и утверждение программы</b>	<p>Программа утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.</p>

## 2. Информационная справка дошкольного образовательного учреждения

<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Полное наименование ОУ</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания образовательного учреждения</b>	1962 год
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное учреждение
<b>Район города</b>	Кировский
<b>Заведующий</b>	Сулейманова Ольга Александровна
<b>Старший воспитатель</b>	Сокольникова Наталья Михайловна
<b>Заведующий хозяйством</b>	Федорова Ольга Юрьевна
<b>Телефон</b>	(812) 7842651
<b>Факс</b>	(812) 7842651
<b>Электронная почта</b>	dou8@kirov.spb.ru.
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/8">http://www.kirov.spb.ru/dou/8</a>
<b>Адрес</b>	198152, Санкт-Петербург, ул.Автовская д.23,литера А
<b>Устав</b>	зарегистрирован 07.05.2015 № 2192-Р
<b>Лицензия</b>	На правоведение образовательной деятельности 1316 от 27.07.2012 основной номер 1027802765407
<b>Особенности образовательного процесса</b>	<p><i>ДЕТСКИЙ САД</i> осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с нормативными документами разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);</li> <li>• СП 2.4.3648-20 об «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Уставом ГБДОУ детского сада № 8.</li> </ul>

	<p><b>На основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №8 Кировского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:</p> <p><i>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева</i></p> <p><i>Программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т.Алифанова</i></p> <p><i>Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 лет) «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мецеракова</i></p> <p>Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу».</p> <p>Формы общения доверительные, партнерские.</p>
--	--

### Кадровая характеристика.

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	15
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

### Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
<i>6 педагогов</i>	<i>9 педагогов</i>

40 % педагогических работников имеют высшее образование, 60% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<i>15 чел</i>	<i>8 чел</i>	<i>7 чел</i>	-	-

46,7 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 53,3 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

## Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-	-	3 чел	5 чел	3 чел	4 чел

**Вывод:** характеризуя педагогический коллектив, можно выделить его работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Педагогические кадры проходят обучение на курсах своевременно, согласно графику прохождения курсовой подготовки. Педагоги ОУ принимают активное участие в методических объединениях, творческих группах района; выступают на городских семинарах; участвуют и побеждают в районных, городских конкурсах и выставках, участвуют в городском сетевом образовательном проекте «Азбука в России».

### Методическая работа

Методическая работа образовательного учреждения – целостная система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса. В содержание методической работы входят следующие основные направления работы:

- оказание методической помощи педагогам и специалистам ОУ;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательной работы и контроль за выполнением;
- организация и проведение Педагогических советов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта
- методическое сопровождение педагогов в городском сетевом образовательном проекте «Азбука в России» (старший воспитатель Сокольникова Н.М.).

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и образованию детей в тесном контакте с семьей. Основными направлениями работы являются удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями:

Наименование	Цель	Форма общения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование (также и в Google формате)
Наглядно - информационные	Ознакомление с работой ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационные проспекты для родителей.</li><li>• Социальные сети (WhatsApp, ВКонтакте)</li><li>• Консультации.</li><li>• День открытых дверей.</li><li>• открытые мероприятия 2 раза в год</li></ul>



Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Консультации.</li> <li>• Онлайн конференции</li> </ul>
Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог – родитель - ребенок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные досуги и праздники.</li> <li>• Выставки совместных творческих работ родителей и детей.</li> <li>• привлечение родителей к участию в конкурсах: городских, районных, ДОУ.</li> </ul>

Вывод: в ДОО используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционные.

### Взаимодействие с социальными партнерами

В реализации Образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей Образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
<i>Образование</i>	
Санкт - Петербургская академия постдипломного образования	Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикация в сборниках Аттестация педагогических кадров Повышение квалификации кадров(обучение на курсах)
Российский государственный университет им. А Герцена	Участие в семинарах, конференциях, организованных РГПУ Повышение квалификации кадров(обучение на курсах)
Средняя образовательная школа № 393 Кировского района	Поступление детей в 1 класс Посещение родителями школьных мероприятий Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста Проведение совместных праздников, выставок

Информационно-методический центр Кировского района	Методическое обеспечение педагогического процесса (получение консультативной помощи, получение методических материалов) Повышение квалификации педагогических кадров Участие в районных творческих группах, кластерах МО для воспитателей, круглых столах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах
ГБОУ ДДЮТ Кировского района	Участие в профессиональных и детских конкурсах
<i>Медицина</i>	
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника 23»	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей. Обследование узкими специалистами Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
<i>Культура</i>	
Центральная библиотека №2	Посещение детьми библиотеки совместно с родителями. Участие в тематических выставках
ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей -инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга	Проведение культурно-массовых мероприятий с учетом особенностей детей Участие в тематических выставках
<i>Безопасность</i>	
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах
ЦППМС	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей. Участие в конкурсах
ЦДЮТТ	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения Участие в профессиональных и детских конкурсах
<i>Информационность</i>	
СМИ (федеральный уровень, городской, районный)	Электронные педагогические издания: публикации методических разработок педагогов

### **Сведения о воспитанниках, характеристика детского коллектива**

На 01.09.2020 в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- дети с 1,6 до 2 лет – вторая группа раннего возраста (22 человека);
- дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа (22 человека);
- дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа (29 человек);
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа (29 человек);
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа (29 человек);
- дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа (28 человек).

## Количество детей, посещающих детский сад по учебным годам

2018- 2019 уч.г.			2019- 2020 уч.г.			2020- 2021уч.г.		
ясли	сад	общее	ясли	сад	общее	ясли	сад	общее
44	112	<b>156</b>	44	113	<b>157</b>	44	114	<b>158</b>

**Вывод:** количество воспитанников, посещающих ДОО, по сравнению с предыдущими годами увеличилось на 3% (2 ребенка).

**Основными формами организации работы с детьми являются:**

-НОД;

-общение, беседа;

-игры, игры-занятия;

-экспериментирование;

-художественно-продуктивная и театрализованная деятельность;

-наблюдения;

-проектная деятельность.

### **Формы организации самостоятельной деятельности детей**

-занятия по интересам;

-физкультурно-оздоровительные мероприятия;

-традиционные мероприятия, проводимые в ОУ;

-музыкально-театрализованные представления «Праздник Осени», «Новый год», «Масленица», «Парад бабочек».

-праздники, совместные мероприятия, посвященные «Дню матери», «Прощай любимый детский сад!»

-тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения от блокады Ленинграда;

-музыкально-спортивные праздники, конкурсы, викторины, посвященные «Дню защитника Отечества».

### **В ДОО разработана система контроля качества образования**

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Образовательных программ дошкольного образования определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май). В ее проведении участвуют педагоги, специалисты ОУ. Целью педагогической диагностики является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования - исследование сформированности у детей целевых ориентиров:

1. физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);

2. интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми

умениями и навыками);

3. личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. промежуточные и итоговые результаты педагогической диагностики достижения дошкольниками планируемых результатов освоения Образовательных программ дошкольного образования;

2. социологические опросы;

3. самоанализ деятельности педагога;

4. посещение НОД, режимных моментов, мероприятий, организуемых педагогами ОУ, контроль за ведением документации.

### Данные о здоровье детей

Оздоровительная работа ведется согласно годовому плану оздоровления по группам заболевания. Все мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья детей.

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018- 2019 уч.г.		2019- 2020 уч.г.		2020- 2021уч.г.	
I	18	12%	24	15%	25	16%
II	128	82%	118	75%	120	76%
III	10	6%	15	10%	13	8%

**Вывод:** в 2020-2021 учебном году по сравнению предыдущими учебными годами отмечается положительная динамика увеличения детей с I группой здоровья на 4% и уменьшения количества детей с II группой почти на 6 %.

### Сведения о материально-технической базе ДОО и ее состоянии

ОУ расположено в типовом здании. В данный момент функционирует 6 групп помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций.

### Характеристика материально-технической базы учреждения

Наименование	Количество	
<b>Помещения учреждения</b>		
Групповые помещения	<b>6</b>	
Музыкально-физкультурный зал	<b>1</b>	
Кабинеты	Заведующего	<b>1</b>
	Зам по АХР	<b>1</b>

	методический	1
	делопроизводитель	2
<b>Технические средства обучения</b>		
	Музыкальный центр	1
	Компьютеры	4
	Ноутбук	2
	Интерактивные доски	2
	Проектор	2
	Экран	1
<b>Территория образовательного учреждения</b>		
	Прогулочные площадки	6

### **Финансовое обеспечение и его источники**

Выполнение государственного задания обеспечивается за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет, спонсорская помощь, благотворительность, рациональное использование бюджета.

### **2. Анализ потенциала развития ДОО**

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

Достигнуты следующие результаты:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.</b>	<b>Анализ результата</b>	<b>Сопоставление цели и результата. Причины расхождения.</b>
1.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	Высокий уровень вовлеченности педагогов в конкурсное движение.	Задача решена, цель достигнута.  Высокая степень соответствия.
2.	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в организации педагогического процесса.	Созданы условия для эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе.	Задача решена, цель достигнута.  Высокая степень соответствия.

3.	Создание условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды.	В Образовательном учреждении построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель достигнута.  Высокая степень соответствия.
4.	Создание условий для включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Создана система информирования родителей, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности ДОУ.	Задача решена.  Высокая степень соответствия.

Программа развития реализована в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОО. Для более эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе, есть необходимость создания цифровой образовательной среды.

Для выявления состояния образовательного учреждения представим SWOT-анализ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнеоокружения
<b>Сильная сторона (S)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создан имидж учреждения</li> <li>➤ Успехи в реализации программы социально-коммуникативной направленности «Азбука в России»</li> <li>➤ Близкое расположение организаций –социальных партнеров;</li> <li>➤ Укомплектованность кадрами</li> <li>➤ Наличие методических пособий, атрибутов, игр; конспектов, сценариев развлекательно-игровых мероприятий экологической направленности</li> <li>➤ Участие в конференциях, семинарах, вебинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование инновационных технологий в образовательном процессе ГБДОУ</li> <li>➤ Удовлетворенность родителей работой ДОУ</li> <li>➤ Создание методической документации в цифровом формате</li> <li>➤ Доступность информации для родителей о работе ДОУ, мероприятиях, акциях, событиях на сайте учреждения, при помощи соцсетей, мессенджеров</li> <li>➤ Расширение связей и привлечение социальных партнеров</li> <li>➤ Совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с профстандартом</li> </ul>
<b>Слабая сторона (W)</b>	<b>Риски (Т)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Присутствует профессиональная пассивность педагогов, неготовность части педагогов использовать инновации, дистанционный формат общения в своей работе.</li> <li>➤ Большинство родителей проявляют равнодушие к рекомендациям воспитателей и специалистов</li> <li>➤ Недостаточно развита система работы по ранней профориентации дошкольников</li> <li>➤ У дошкольников недостаточно сформированы умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов)</li> <li>➤ Малоактивная позиция родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.</li> <li>➤ Увеличение объема работы, возлагающихся на администрацию и педагогов, как следствие усталость, снижение качества выполняемой работы, эмоциональное выгорание педагогов.</li> <li>➤ Недостаточное стимулирование педагогов (отсутствие финансирования).</li> </ul>
---	--

#### 4. Социальный заказ

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное проживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и культуры

Итоги реализации Программы развития 2016-2020 гг., SWOT-анализа, новые инициативы национального проекта в области образования позволяют определить **новые направления развития ДОО:**

- 1) Цифровизация образовательного процесса.
- 2) Создание условий в ДОУ для формирования экологического пространства развития детей, педагогов и родителей.
- 3) Совершенствование системы работы по ранней профориентации дошкольников.

### 5. Концепция и стратегия развития Образовательного учреждения

#### 5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 5.2. Цели и задачи развития образовательной организации.

**Цель:** Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района.

**Задачи:**

1. Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.
2. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.
3. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

## 6. План реализации программы развития

Направления Программы развития представлены в виде проектов:

Название проекта	Направление развития Содержание характеристики	Период реализации, годы			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4	5	6
«Мобильный детский сад»	Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.	+	+	+	+
«Стань природе другом»	Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса	+	+		
«Ранняя профориентация дошкольников»	Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.	+	+	+	+



## Стратегический план действий по реализации Программы развития

### ПРОЕКТ № 1 «Мобильный детский сад»

**Цель проекта:** Разработка модели информационного и методического сопровождения педагогов по планированию и организации образовательного процесса.

**Задачи проекта:**

- 1) Создание единой информационной платформы для решения единых задач.
- 2) Обогащение содержания дошкольного образования за счет использования интерактивных заданий, цифровых технологий.
- 3) Планирование, организация и управление образовательным процессом.
- 4) Цифровизация мониторинга.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнитель и	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Формирование банка Нормативных документов и материалов федерального, регионального уровня по цифровизации образования	Администрация ДОУ	2021-2022 учебный год	Исполнение по нормативным документам при создании цифровой образовательной среды в ДОУ
Повышение квалификации педагогов и специалистов по использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Педагоги ОУ	2021-2022 учебный год	Все педагоги прошли повышение квалификации
Создание рабочих групп по интересам -электронный мониторинг, -электронное планирование -электронная информационная база	Педагоги ДОУ		Разработан план работы рабочих групп
Просмотр серии вебинаров по ИОС «МЭО, Детский сад»	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Данный ресурс поможет педагогам выстроить эффективную работу в цифровой форме по реализации образовательной программы, полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
<b>Второй этап 2022-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Создание электронных документов в образовательном процессе и управлении (планирование, мониторинг, отчеты, организация детской деятельности и т.д.)	Рабочие группы по интересам	2022-2024 годы	Номенклатура электронных документов.

Организация постоянного доступа в Интернет и использование возможностей сети в обучении педагогов	Администрация ДОУ	2022-2024 годы	Подключение высокоскоростного интернета
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Старший воспитатель	2022-2023 уч.год	100% педагогов и специалистов оформляют мониторинг в электронном варианте.
Внутрифирменное обучение педагогов ДОУ работе с электронным планированием	Педагоги ОУ	2023-2024 год	100% педагогов и специалистов оформляют планирование в электронном варианте.
Создание электронного информационного банка ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ	2022-2024 год	Оптимизировано информационное взаимодействие, сокращен срок сбора и обработки информации, повышена оперативность и качество
Разработка единой платформы (сайта) для решения образовательных задач	Старший воспитатель	2023-2024 год	100 % педагогов и специалистов используют в своей работе единую цифровую, информационную платформу для решения образовательных задач.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Разработка пакетов локальных нормативных актов, необходимых для организации образовательного процесса через ЭОР	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронных документов в образовательном процессе в ДОУ в 2021-2025 годах.
Диссеминация опыта на уровне района	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронных документов в образовательном процессе в ДОУ в 2021-2025 годах.

**Ожидаемые результаты:**

- Введена в практику работы ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района единая информационная платформа «Мобильный детский сад»

**ПРОЕКТ № 2 «Стань природе другом»**

Цель проекта: Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение уровня экологической грамотности всех участников образовательного процесса.
2. Формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания деятельности в опросах организации экологоформирующего пространства.
3. Воспитание у дошкольников любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, формирование знаний о природе через продуктивные виды детской деятельности.
4. Обеспечение непрерывности экологического образования в системе ДОУ – семья.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2021-2022гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача экологической направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Создание рабочей группы по реализации проекта	Педагогический совет ОУ	2021-2022 учебный год	Разработан годовой план рабочей группы
Разработка анкет для опроса родителей и детей, с целью выявления экологических знаний	Педагоги ДОУ	2021-2022 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Подбор и изучение методического материала, методической литературы	Рабочая группа	2021-2022 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического

			образования, учитывающие специфику Кировского района и Ленинградской области
<b>Второй этап 2022-2024 гг - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Создание групп по интересам: -эколого-культурное направление -эколого-краеведческое направление -эколого-оздоровительное направление	Рабочие группы	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической направленности вкл ючены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях и мероприятиях экологической направленности: -акции по сбору батареек, макулатуры -эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» -Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы Экошколы – «Зеленый флаг» -Составление экологических сказок	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвуют в конкурсах и социальных акциях экологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах. Разработан сборник экологических сказок для дошкольников.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей Создание детско-родительского клуба выходного дня «В гости к природе»	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 годов ОУ участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания,

классов, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2022-2024 год	В течение 2022-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Кировского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов – обобщение опыта работы педагогов	Члены рабочей группы ОУ	2024-2025 год	Рабочая группа подготовила и опубликовала статью в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация опыта для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Рабочая группа	2024-2025 учебный год	ОУ приняла участие в презентации опыта для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформировано экологическое пространство в ДОО.
2. У детей и родителей сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов.

**ПРОЕКТ № 3 «Ранняя профориентация дошкольников»**

**Цель проекта:** выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

**Задачи:**

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
2. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
3. Создать условия по повышению уровня педагогической компетенции родителей, проявлению творческой инициативы и интереса к ранней профориентации детей.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2021-2022 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Изучение нормативно-правового обеспечения реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2025 года	Администрация ОУ Рабочая группа	2021-2022 уч. год	Принятие локальных актов
Разработка дорожной карты обновления ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год с учётом инновационного направления «Ранняя профориентация»	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Внесение изменений в ООП ДОУ
Создание рабочей группы (групп по интересам)	Педагоги, специалисты	2021-2022 уч. год	Разработка годового плана работы рабочей группы
<b>Второй этап 2022-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Создание системы сбора информации, создание базы по различным направлениям и проблемам.	Администрация	2022-2024 годы	Создание презентаций
Посещение конференций, городских семинаров по ранней профориентации дошкольников	Педагоги, специалисты	2022-2024 годы	Все педагоги
Разработка проекта по профориентационной работе «Знакомство детей с миром профессий»	Педагоги	2022-2024 годы	Проект
Оформление уголков профориентаций	Педагоги	2022-2024 годы	Положение о смотре-конкурсе
Организация и проведение встреч с представителями разных	Педагоги Родители	2022-2024 годы	Создание банка данных

профессий (создание группы в инстаграмме «Профессии наших родителей)			
Съёмка учебных фильмов о профессиях, востребованных в районе и городе, создание презентаций	Педагоги	2022-2024 годы	Создание информационного методического ресурса
Семинар по теме «Теория и методика профориентационной работы»	Старший воспитатель	2022-2024 годы	Создание информационного методического ресурса
Постоянная рубрика о профориентационной работе на сайте ДОУ	Ответственный за сайт	2022-2024 годы	Функционирование на официальном сайте ОУ рубрики, посвященной здоровьесбережению. экологического развития и др. в рамках проектов по профориентации.
Сотрудничество с ЦППМС центром по направлению ранней профориентации дошкольников «Путешествие в страну профессий»	Администрация  Соисполнитель: ЦППМС центре	2022-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Создание в детском саду мини-музея профессий	Педагоги	2024-2025 уч. г.	Создание мини-музея
Создание базы данных методических разработок по ранней профориентации	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	База данных
Рассмотрение вопроса об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития профориентационной работы с обучающимися на педагогических советах, родительских собраниях	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. г.	Протокол об исполнении

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых.
2. Активное участие родителей в работе по ранней профориентации дошкольников.

### **7. Управление реализацией Программы развития ДОУ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.



*С.И. Харва*  
*юрист*

Пропорційовано і пронумеровано на 24  
Заведуючий ГВДОВ д/с Харва листях  
№ 8 Харва  
Судейченко О.А.

