

Краткая презентация образовательной программы ГБДОУ детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 8 Кировского района СПб состоит из одного двухэтажного корпуса, расположенного по адресу: СПб, ул. Автовская, д.23, литер А

Возрастные категории воспитанников ГБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга рассчитана на разные возрастные группы детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет:

- группа раннего возраста (1г 6 м до 2 лет) - 1
- младшая группа (дети с 2 до 3 лет) - 1
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1

Цели, задачи, содержание Программы

Настоящая Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии [федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) и [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#); специфики условий осуществления образовательного процесса (региональных, климатических, этнокультурных и других).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 8 Кировского района СПб организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом требований к организации условий для детей с особыми образовательными потребностями в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение устойчивого развития, формирование экологической культуры.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО) и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объем обязательной части Программы должен соответствовать ФООП ДО и быть не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФООП ДО).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели, задачи, принципы, характеристику особенностей развития дошкольников, планируемые результаты освоения Программы, описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов; часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую описание специфики национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности; методическое сопровождение Программы (инвариантную и вариативную части по направлениям и образовательным областям; развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть содержательного раздела включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (по образовательным областям) с учетом используемых методических пособий
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- виды детской деятельности (включая проектную и игровую)
- формы образовательной деятельности
- организацию деятельности по реализации задач образовательных областей
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- эффективные способы и приемы поддержки детской инициативы
 - систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому и характер взаимодействия ребёнка с другими детьми
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой
 - Рабочую программу воспитания (описывающую уклад, общности, организацию среды, способствующей решению воспитательных задач, традиции, события, социокультурную среду и социальное партнёрство; условия (кадровые, нормативно-методические, особые для работы с детьми с особыми образовательными потребностями)

Организационный раздел описывает интегрированные условия реализации программы: психолого-педагогические условия, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое и нормативно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия, особенности режима дня и организации образовательной деятельности, перспективы развития учреждения.

Программа состоит из двух частей:

- **обязательная часть** программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представляет собой выбранные или самостоятельно разработанные методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы).

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.

Актуальность выбора парциальных программ обусловлена:

- Реализацией регионального компонента (знакомство с национально-культурными особенностями Санкт-Петербурга);
- Концепцией воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века»;

- Образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей;
- Возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Парциальные программы реализуются в рамках образовательной деятельности, через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей: главными целями взаимодействия педагогического коллектива образовательной организации с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи [ФОП ДО; 26.1].

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в образовательной организации;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс [ФОП ДО; 26.3]. В построении взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательная организация придерживается следующих принципов:
- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в образовательной организации; между педагогами и родителями (законными

представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в образовательной организации и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и образовательной организации, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей [ФОП ДО; 26.4].

Деятельность педагогического коллектива ГБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста; выборов эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в образовательной организации образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе образовательной организации; содержание и методах образовательной работы с детьми;
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому» [ФОП ДО; 26.5].

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста; разработку и реализацию образовательных проектов образовательной организации совместно с семьей [ФОП ДО; 26.6]. Особое внимание в просветительской деятельности образовательной организации уделяется повышению уровня

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка [ФОП ДО; 26].

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.