Сулейманова Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Сулейманова Ольга Александровна
Дата: 2025.07.11 11:07:24 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №8 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2024 ГОД

Санкт-Петербург
2025

Содержание

I. Общая характеристика учреждения
II. Особенности образовательного процесса
III. Условия осуществления образовательного процесса
IV. Кадровый потенциал
V. Финансовые ресурсы и их использование
VI. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) функционирует с 1962 года.
тип *дошкольное образовательное учреждение* вид
детский сад
статус *Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад*

Заведующим дошкольного учреждения с 2014 года назначена Сулейманова Ольга Александровна.

Лицензия

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2324 от 14.11.2016 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно– эстетическому, физическому развитию.

Местонахождение

ГБДОУ д/с № 8 расположен по адресу: 198152, Санкт-Петербург, Автовская ул., дом 23, литера А.

Вблизи детского сада расположены Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 501 с углубленным изучением предмета информатики и ИКТ Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим работы

ДОУ работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходной – суббота, воскресенье и государственные праздники

Правила приёма в ДОУ

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- справки о регистрации ребенка в Санкт-Петербурге (форма 9, форма 8 или форма 3);
- документа, подтверждающего льготу (для льготной категории граждан);
- медицинской карты ребенка (по форме-026у).

Структура и количество групп

В ГБДОУ детском саду № 8 в 2024 году функционировало 6 возрастных групп. Контингент воспитанников - 135 детей.

- 1 группа «Теремок» первая младшая группа, общеразвивающего вида, 2-3 года
- 2 группа «Винни-Пух», 2-3 года вторая группа раннего возраста, 1,6 - 2 года
- 3 группа «Незнайка» , подготовительная, общеразвивающего вида, 6-7 лет
- 4 группа «Колобок» средняя, общеразвивающего вида, 4-5 года
- 5 группа «Семицветик» старшая группа, общеразвивающего вида, 5-6 лет
- 6 группа «Репка» вторая младшая группа, общеразвивающего вида, 3-4 года

Структура управления

В соответствии с пунктом 1.5. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21 июня 2022 года № 1262-р, высшими органами управления являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

II. Особенности образовательного процесса

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом ГБДОУ д/с 8

Продолжительность занятий

Вторая группа раннего возраста (1,6-2года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови-тельная группа (6-7 лет)
10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество занятий в день

Вторая группа раннего возраста (1,6-2года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови-тельная группа (6-7 лет)
2	2	2	2	3	3

Физкультурно-оздоровительная работа

Систематически проводятся физкультурные занятия (в холодный период в помещении, в теплый период на улице), физические и спортивные упражнения, подвижные, спортивные и народные игры.
В каждой группе созданы педагогические условия для формирования предметной, коммуникативной, учебно-развивающей среды, которая строится на основе принципа «расширения зон актуального и ближайшего развития» с целью сделать ее оптимальной для благоприятного развития ребенка при соблюдении всех требований СанПиН.

При формировании здоровьесберегающей среды мы учитываем:

- создание экологической и психологической комфортности образовательной среды;
- создание игровой развивающей среды
- обеспечение безопасности жизни детей;
- обеспечение условий для укрепления здоровья и закаливания организма каждого из них.

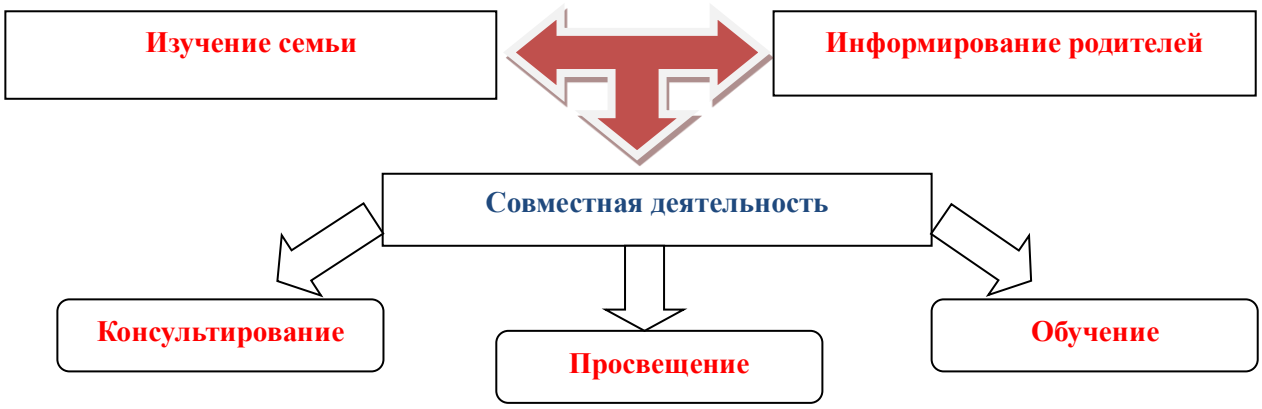
Бодрящая гимнастика	После дневного сна в группе каждый день.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном зале, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы.
Физкультминутки	Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-3 мин по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы
Спортивные и подвижные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со второй младшей группы.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная со второй младшей группы.
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры)
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Дидактические игры	Ежедневно
Физкультурные досуги и праздники	Досуги 1-2 раза в месяц, праздники 1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность	Ежедневно
Дни здоровья	2 раза в год

Взаимодействие с родителями воспитанников

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным

проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников



Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Помещения для различных видов деятельности

Здание
Здание детского сада расположено по адресу: 198152, Санкт-Петербург, Автовская улица, дом 23, лит. А (10 минут от метро "Автово"). Двухэтажное здание, расположенное во дворе жилого массива.
Территория детского сада

Здание окружено прилегающей территорией, на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками. Общая площадь земельного участка 4994 кв.м. Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Групповые помещения

6 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, буфетной, санузла; В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель согласно роста детей (по требованиям СанПиНа); в 4 групповых помещениях без спален используются раскладушки.
- В 2х групповых помещениях раннего возраста используются кроватки;
- **2 группы оснащены интерактивными досками.**
- **В каждом групповом помещении имеется музыкальный центр (магнитола)**
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по два унитаза детских, три детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечнецы, закрывающиеся хозяйственные шкафы;
- В буфетной зоне установлены шкафы с двойной мойкой, навесные шкафы с сушилками для посуды из нержавеющей стали;
- В группах имеются детские ковры
- Развивающий занимательный материал;
- Выносной материал для прогулок.
- Все групповые помещения и помещения для занятий с детьми оснащены Дезарами.

Музыкальный зал

Площадь – 61,1 кв. метров. Зал оснащен в соответствии с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы. Зал оснащен техническими средствами обучения:

- **Аудиотехника (музыкальный центр; аудиосистема (CD – проигрыватель, усилитель, акустика);**
- **Микрофоны проводные;**
- **Микрофоны беспроводные (ручные);**
- **Экран;**
- **Проектор;**
- **Ноутбук (для работы в кабинете и зале)**
- **Рециркулятор**

Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)

Площадь – 61,1 кв. метров, Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОУ. Зал оснащен техническими средствами обучения:

- **Аудиотехника (музыкальный центр и акустическая система для проектора)**
- **Экран;**
- **Проектор;**
- **Ноутбук (для работы в кабинете и зале)**
- **Рециркулятор.**

Методический кабинет

Оснащен передовыми изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. Также в кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов ДОУ. Кабинет оснащен техническими средствами:

- **Моноблок;**
- **Ноутбук;**
- **Принтер**;
- **МФУ,**
- **DVD-проигрыватель;**
- **Интернет**

Медицинский кабинет

В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная, помещение для приготовления дез. средств. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Техническое оснащение:

- **Компьютер;**
- **Принтер;**
- **Телефонный аппарат;**
- **Факс**
- **Интернет**

Административно-хозяйственные помещения

Оснащены офисной мебелью и необходимой техникой, и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельностей:

- **2 стационарных компьютера;**
- **2 МФУ;**
- **1 принтер;**
- **Факс;**
- **Телефонные аппараты;**
- **Интернет.**

Кабинеты специалистов

Два кабинета оснащены офисной мебелью для хранения пособий и костюмов, необходимой техникой

- **Моноблоки;**
- **МФУ;**
- **Принтер**
- **Интернет**

Доступность среды
Частичная доступность для граждан с ОВЗ: • Широкие коридоры и проемы • Цветные указатели по ходу движения • Кнопка вызова • Вывеска с информацией о названии учреждения и его адресе, продублированной шрифтом Брайля
Безопасность
• АПС • ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы • Система оповещения • Ограждение территории • Домофон • Охрана круглосуточная

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.
Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ по направлениям развития детей:

Социально-коммуникативное развитие
Познавательно развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.
В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем и педагогами.
Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.
В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют следующей компетентности обучающегося: «активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач».
В связи с резким развитием информатизации начальной школы встает естественный вопрос, может ли дошкольное образовательное учреждение быть бескомпьютерным островом в ИКТ-насыщенном образовательном пространстве, или назрела пора серьезно рассмотреть вопрос о применении информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.
В детском саду № 8 в группах имеются два интерактивных мультисенсорных дисплея со встроенным компьютером.

Организация питания

Организации питания в детском саду № 8 уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

ДОУ работает по 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1,6 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОУ, утвержденное Управлением социального питания, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют члены совета по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

IV. Кадровый потенциал

В детском саду № 8 Кировского района СПб работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские программы, дидактические игры, пособия.

Кадровое обеспечение ГБДОУ № 8

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% .

В детском саду работают 12 воспитателей, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, старший воспитатель-1.

Кадровый состав педагогического контингента:

Должность	количество физических лиц	образование		категория		
		Высш.	Средн. спец.	Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1
Воспитатели	12	5	7	7	3	1

Курсы повышения квалификации:

	Курсы бюджетные	Курсы платные	Обучение в ВУЗе
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	12	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Итого:	**15**	**0**	**0**

V. Финансовые ресурсы и их исполнение

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета.

Все денежные средства распределены и зарегистрированы в АИСГЗ.

Вывод: на 31.12.2024 г. выделенные денежные средства размещены на закупку товаров и работ в полном объеме.

VI.Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ.
- Участие в сетевом проекте социально-коммуникативного развития детей «Азбука в России»

Основными направлениями деятельности в 2025 году станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация образовательной программы, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учётом дополнительных парциальных программ:
  - Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.;
  - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Алифановой Г.Т.;
  - «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- Реализация программы развития;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.